**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ярковская основная общеобразовательная школа»**

**Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

**646599,РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Ярково, ул. Октябрьская,16,**

**тел 8(38150)2-48-38**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята**  на заседании педагогического совета  МБОУ «Ярковская ООШ»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Ярковская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.В. Акиленко  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Программа «Наша цифровая школа»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ярковская основная общеобразовательная школа**

**Усть-Ишимского муниципального района**

**Омской области**

**на 2022-2027 годы**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Паспорт программы «Наша цифровая школа» 2. Актуальность Программы 3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы 4. План подготовки и реализации Программы «наша цифровая школа» 5. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 6. Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды. Планируемые результаты реализации программы |  |
| 1. | Приложение 1. Ресурсы для цифрового образования |  |
|  |  | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «НАША ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**  |  |  | | --- | --- | |  | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** | | **Образовательное учреждение** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярковская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области | | **Фактический адрес** | 646599, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Ярково, ул. Октябрьская 16 | | **Численность**  **ученического коллектива** | На конец 2021-2022 учебного года всего обучающихся: 57 человек | | **Разработчики Программы** | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ярковская ООШ» | | **Функции Программы** | 1. Определяет цели и задачи развития цифровой образовательной среды в ОУ и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции. | | **Цель:** | Обеспечение повышения качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров. | | **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 Мб/c). 2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. 3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения   цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.   1. Для 100 % обучающихся доступен Дневник.ру, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов.   7.Использование в работе Навигатора дополнительного образования.  8.Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время. | | **Нормативно-правовое обеспечение Программы** | * Федеральный проект «Цифровая школа» * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»   - Проект «Российская электронная школа»   * Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.) * Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г.   №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями |   **Раздел 2. Актуальность Программы**  Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Школа должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг. Школа должна стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».  Несмотря на то, что российское образование на протяжении многих лет сохраняет конкурентоспособность на мировом рынке, руководство страны решило усложнить задачу внедрением проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ».  Цифровая образовательная среда произвела настоящий переворот в консервативной системе обучения. Сегодня она является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений, в первую очередь. Интерес государства к новой форме образования — абсолютная гарантия его поддержки и успеха.  Основные задачи современной школы:  --подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики;  --сформировать личность гражданина России;  --сформировать навыки и компетенции XXI века, готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.  В тексте Федерального государственного общеобразовательного стандарта подчеркивается, что его отличительной особенностью является переход к стратегии социального проектирования и конструирования, к развитию творческих способностей обучающихся, и подготовке к жизни в современных условиях, в условиях цифровой экономики.  Вследствие этого изменилось отношение к ИКТ-компетентности. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех уровнях обучения от дошкольного образования до старшей школы содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности. В стандарте указывается, что ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса, а не только в соответствующем разделе курса информатики.  Образовательная деятельность, организованная в соответствии с ФГОС, должна обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся должны быть положены общедидактические правила, объективность и единый подход.  Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью.  Перед управленческим звеном школы встала задача – создать информационно- образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Под термином «цифровая школа» мы понимаем общеобразовательное учреждение, оснащённое современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательной деятельности с учётом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности учителей и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.  *Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе:*  Для обучающихся:  - расширение возможностей построения образовательной траектории;  - доступ к самым современным образовательным ресурсам;  - растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.  Для родителей:  - расширение образовательных возможностей для ребенка;  - снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;  - повышение прозрачности образовательной деятельности;  - облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений  Для учителей:  - снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;  - повышение удобства мониторинга образовательной деятельности; формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;  - формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;  - формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельностина ученика;  - облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.  Для школы:  - повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;  - расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;  - снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;  - расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.  Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость.  **Раздел 3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно- образовательной среды школы**  Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения.  К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:  --обеспечение информационной и методической поддержки образовательной деятельности;  --обеспечение планирования образовательной деятельности и мониторинг его результатов;  --обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;  --обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;  --организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;  --организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.  Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно- технические, так и организационные, и педагогические аспекты.  С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ «Ярковская ООШ в феврале 2022 года был проведён анализ состояния информатизации образовательной деятельности.  ***Таблица 1***  Анализ информационно-образовательной среды МБОУ «Ярковская ООШ»   |  |  | | --- | --- | | **Внутренняя среда** | **Внешняя среда** | | **Сильные стороны Материально-технические условия**   1. Использование электронного журнала и электронного дневника (Дневник.ру) 2. Доступ к сети Интернет 3. Осуществляется контент-фильтрация 4. Проекторы (6), многофункциональные устройства МФУ – 1 5. **Кадровые условия** 6. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете)   **Информационные условия:**   1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 2. Электронная почта | **Возможности**  **Политика государства в области информатизации образования**   1. Федеральный закон от 29.12.2012   №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   1. Федеральный закон от 27.07.2006   №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»   1. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 3. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 4. Приоритетный национальный проект   «Образование»   1. «Концепция долгосрочного социально   – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р   1. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Mинздравсоцразвития России) от   26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"" |  |  |  | | --- | --- | | **Слабые стороны**   1. Не используются все возможности проекторов 2. Нет опыта создания собственных Интернет   - проектов   1. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов 2. Нет педагогов, поддерживающих собственные блоги. 3. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения 4. Не полностью используются возможности Дневник.ру 5. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения 6. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов. | **Угрозы**   1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения) 2. Увеличение численности контингента обучающихся 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей 4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений. 5. Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета. | | 40 |

На основании анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно- образовательной среды «цифровой школы»:

--все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;

--все компьютеры подключены к сети Интернет (50 Мб/сек)

--используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;

однако:

--недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;

--частые перебои с интернетом;

--нет отработанного механизма дистанционного обучения;

--технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.

--не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

***Таблица 2***

# Используемые интернет- ресурсы (информация на 01.09.2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Используемый ресурс\*\*\* | Ссылка на ресурс | Аудитория (педагоги, уч- ся, родители) | Цель использования | Решаемые задачи | Результат использования |
| 1 | Электронный журнал  «Дневник.ру» | <https://schools.dnevnik.ru> | Педагоги, обучающиеся, родители | Ведение учета успеваемости | Довести до сведения  обучающихся и их родителей результаты успеваемости.  Своевременное информирование | Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы |
| 2 | Онлайн- платформа  «Учи.ру» | <https://uchi.ru> | обучающиеся | Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн- олимпиадах | После прохождения уроков ***Учи***.***ру*** учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени) | Обучающиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше.  Есть победители олимпиад и других конкурсов. |
| 3 | Электронная школа  «Знаника» | <http://school.z> nanika.ru | Педагоги, уч-ся | Мониторинг знаний | Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов (не надо разрабатывать) | Предполагается, что для каждого обучающегося будет разработан индивидуальный план работы. |
| 4 | Сайт корпорации  «Российский учебник»  Образователь ная платформа Лекта | lecta.rosucheb nik.ru. | Педагоги | Электронные учебники.  Составление рабочих программ | Экономия времени при  составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов | Конспекты уроков, презентации, информирование . Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС |
| 5 | Ведущий образователь ный портал России  «Инфоурок» | https://infouro k.ru/ | Педагоги | Подготовка к  занятиям школьной программы,  самообразование педагогов. Обучение, | Поиск информации | Своевременная подготовка к учебному процессу.  Публикация собственных разработок.  Повышение квалификации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Проектория | https://proekto ria.online | Педагоги, учащиеся | Просмотр  всероссийских  тематических уроков | Просвещение старшеклассников | Прямые on-line трансляции, телемост |
| 7 | Видеоуроки в  Интернете | <proekt@vide  ouroki.net> | Педагоги | Подготовка к урокам,  классным часам | Поиск информации | Конспекты уроков, презентации |
| 8 | ФИПИ | [fipi.ru](http://fipi.ru/) | Педагоги, учащиеся | Использование Открытого банка заданий, изучение  метод. рекомендаций | Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО | Подготовка к ГИА, изучение метод. рекомендаций |
| 9 | Решу ОГЭ | rus-oge | Педагоги, учащиеся | Использование банка заданий, изучение  метод. рекомендаций | Использование открытых  заданий, подготовка к консультациям, | Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций |
| 10 | Социальная сеть работников образования | nsportal.ru | Педагоги | Подготовка к урокам, классным часам, размещение  собственных метод. разработок на  личных сайтах | Поиск информации | Конспекты уроков, презентации |
| 11 | УчМет | [www.uchmet.r](http://www.uchmet.r/)  u | Педагоги | Подготовка к урокам,  классным часам | Поиск информации | Конспекты уроков, презентации |
| 12 | ПРОШКОЛУ | www.proshkol u.ru | Педагоги | Подготовка к урокам, классным часам, размещение  собственных метод. разработок. | Поиск информации | Конспекты уроков, презентации |
| 13 | Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Омской области | https://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr | Педагоги, родители | Поиск информации | Ответы на интересующие вопросы | Сбор информации |
| 14 | Сайт  ИРООО | https://irooo.ru/ | педагоги | Дистанционное обучение, очное обучение | Курсы повышения  квалификации, вебинары, переподготовка | Получение образования |
| 15 | Первое  сентября. Школа цифрового века | [1september.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3areg%401september.ru%3fsubject%3d%25D0%2592%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258F) | Педагоги | Подготовка к урокам, классным часам.  Получение инф-ции.  Оформление  подписки. Обучение, переподготовка | Поиск информации. Чтение проф. периодики | Конспекты уроков, презентации.  Повышение квалификации |
| 16 | Учительский портал На  Урок. Ру | [http://nayrok.](http://nayrok.ru/) [ru/](http://nayrok.ru/) | Педагоги | Подготовка к урокам, классным часам.  Информирование | Поиск информации | Конспекты уроков, презентации |
| 17 | ЗАВУЧ.инфо | http://www.za vuch.ru/ | Педагоги | Подготовка к урокам, классным часам.  Получение инф-ции | Поиск информации | Конспекты уроков, презентации |
| 18 | Видеохостинг [YouTube](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v16vMLy0pTUrVS87P1WdgMDQ1MTczMTU2s2DgE8u72BT8LZTdfK7h-WPKWgDE8xEX) | [youtube.com](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v16vMLy0pTUrVS87P1WdgMDQ1MTczMTU2s2DgE8u72BT8LZTdfK7h-WPKWgDE8xEX) | Педагоги, уч-ся | Просмотр кинофрагментов,  мультфильмов и т.д | Привлечение интереса обучающихся | Рецензии на фильмы,  сопоставление с худ. примером |
| 19 | Школьный сайт | http://yarkovo.ustishimobrazovanie.ru | Педагоги, родители, уч-ся | Публикация школьных новостей, нормативных  документов | Привлечение интереса. Информирование |  |

**Раздел 4. План подготовки и реализации Программы «Наша цифровая школа»**

Стратегия модернизации российского образования, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно – экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей и задач.

На основании нормативных документов школой были определены следующие приоритетные задачи в области цифровизации образовательного процесса. В *таблице 4* представлены запланированные мероприятия до 2027 года (первый этап реализации Программы), ожидаемые результаты, ответственные лица, прописаны возможные риски и пути их предупреждения.

***Таблица 4***

## План подготовки и реализации Программы «Наша цифровая школа» до 2027 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **2022-2024** | **2025-2026** | **2027** | **Ответствен ное лицо** | **Риски** | **Предуп режден ие рисков** | **Ожидаемый результат** |
| **Задача 1.**  Организовать  деятельность по обновлению программ  ПО в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы  кибербезопасности и  «кибергигиены» | 1.Установка лицензированных программ | 60% | 80% | 100% | Директор | Нехватка материальных ресурсов |  | Наличие 100 % лицензированных программ. |
| 2.Установка фильтров на ПК образовательного учреждения. | 60% | 80% | 100% | Администрация ООШ |  |  | На все компьютеры установлены фильтры |
| 3.Прoведение  мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам  безопасности в сети интернет | 60% | 80% | 100% | Администрация ОО, учителя- предметники  ,  классные руководител и |  |  | В плане работы школы отражены мероприятия с родителями и обучающимися по вопросам  безопасности в сети интернет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в информационно- телекоммуникацио нных сетях. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задача 2**  Обеспечить условия для осуществления переподготовки кадрового состава ОО  по технологиям цифровизации образования | 1.Анализ ситуации в ОУ с целью выявления  уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации.  Диагностика уровня ИКТ- компетентности педагогов школы. | + |  |  | Администрация ОО |  |  | 60 % педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям  цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения.  90-100% педагогов освоили базовый уровень владения цифровыми технологиями. |
| 2. Обучение педагогов на уровне ОО,  - прохождение курсов повышения квалификации | 50%  20 %  педагог ов | 80%  40%  педаг огов | 100%  60%  педаго гов |  |  |  |
| **Задача 3.** Внедрить электронный журнал/дневник  в деятельность ОО | --Использование новой системы электронного журнала  педагогами и родителями.  -- Отказ от бумажного журнала | + | + | + | Администра ция ОО | Отказ родителей от использовани я  новой системы электронного журнала | Организ ация практич еской помощи при регистра ции в электро нных система х | Отказ от бумажного журнала.  100 % использование электронного журнала педагогами ОО.  Повышение прозрачности образовательного процесса.  Облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | находящихся на  длительном лечении по отдельным дисциплинам |  |  |  |  |  |  | Формирование новых возможностей организации  образовательного процесса. |
| **Задача 4.** Расширить возможности и количество пользователей онлайн- образования (педагогов и обучающихся) | 1.Участие в проекте  «Проектория» | 30 %  старше классн иков | 50 %  старш еклас снико в | 65 %  старше классн иков | Классные руководител и 8-9х классов | Низкая скорость интернета. Временной доступ к online  режиму.  Недостаточно е количество точек доступа выхода в Интернет | Просмот р уроков в  видеоза писи | Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам |
| 2.Работа с онлайн- платформами:  Якласс, Учи.ру, РЭШ | 30%  учащих ся | 45%  учащ ихся | 60%  учащи хся | Классные руководител и, учителя- предметники |
| 3.Дистанционное обучение обучающихся | 3 %  уч-ся | 5%  уч-ся | 10%  уч-ся | Учителя- предметники |

Таким образом, запланированные мероприятия охватывают всех участников образовательных отношений.

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

**МБОУ «Ярковская ООШ» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | | Целевые показатели | Срок реализации | Ответственное лицо |
| Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | |
| 1 | Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта | | издание приказа |  | Директор |
| 2 | Приказы:  - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды;  - об утверждении дорожной карты;  -об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды;  -об утверждении номенклатуры  - о развитии аппаратно – программной и телекоммуникационной инфраструктуры;  - об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды  - об организации методического, научно – о методическом сопровождении профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;  - о назначении ответственного за сопровождение и администратора официального сайта;  - о назначении в школе ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных. | | издание приказов |  | Директор |  | Июль,2019 | Рабочая группа |
| 3 | Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям | | Наличие разработанной и утвержденной программы |  | Рабочая группа |
| 4 | Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды | | Наличие разработанного и утвержденного положения |  | Рабочая группа |
| 5 | Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. | | План методической работы |  | Администрация ОО |
| 6 | Разработка плана работы школы по проекту в соответствии с региональным | | План работы школы |  | Рабочая группа |
| 7 | Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников | | Инструкции |  | Директор |
| Направление 2 | | | | | |
| 1 | Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах. | | Паспорта кабинетов с уточненными данными |  | Директор |
| 2 | Аудит состояния локальной сети. | | 100% компьютеров в локальной сети |  | Администрация ОО |
| 3 | Учет используемого лицензионного программного обеспечения | | 100% |  | Директор |
| 4 | Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах | | 100% |  | Администрация ОО |
| 5 | Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе | | 50Мб/с |  | Администрация ОО |
| 6 | Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях | | Наличие НПБ |  | Директор |
| 7 | Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | | обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100% |  | Директор |
| 8 | Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных денных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию. | | Свидетельства о КПК |  | Администрация ОО |
| 9 | Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях | | Перечень необходимых ресурсов |  | Администрация ОО |
| 10 | Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся | | 100% |  | Директор |
| 11 | Электронный документооборот | | 100% |  | Директор |
| 12 | Создание и ведение вкладки «Модель цифровой образовательной среды» на сайте школы (наполнение, актуализация данных) | | Вкладка |  | Администрация ОО |
| 13 | Информационная наполняемость официального сайта школы | | 100% |  | Администрация ОО |
| Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся | | | | | |
| 1 | Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе:  - обеспечение WEB-камерами  - использование обучающих платформ «РЭШ», «Якласс», «Учи.ру» и др. | | По мере необходимости |  | Директор |
| 2 | Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов | | 100% |  | Администрация ОО |
| 3 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | | ИУП |  | Администрация ОО |
| 4 | Проведение единого урока безопасности в сети Интернет | | 100% |  | Администрация ОО |
| 5 | Всероссийская акция «Час кода» | | 100% |  | Администрация ОО |
| 6 | Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах | | 100% |  | Администрация ОО |
| Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности | | | | | |
| 1 | Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР. | 100% | |  | Администрация ОО |
| 2 | Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов | 100% | |  | Администрация ОО |
| 3 | Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», РЭШ и др. | 100% | |  | Рабочая группа |
| 4 | Формирование медиатеки. | Наличие банка ресурсов в методическом кабинете. | |  | Библиотекарь |
| 5 | Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях. | 100% | |  | Рабочая группа |
| 6 | Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР» | 80% | |  | Администрация ОО |
| 7 | Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети. | 100% | |  | Рабочая группа |
| 8 | Индивидуальная методическая поддержка по работе с Дневник.ру | | 100% |  | Администрация ОО |
| 9 | Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды» | | 30% |  | Администрация ОО |
| 10 | Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды. | |  |  | Администрация ОО |
| Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды. | | | | | |
| 1 | Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости» (Дневник.ру0 | | 100% |  | Директор |
| 2 | Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления). | | 100% |  | Администрация ОО |
| 3 | Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов | | 100% |  | Администрация ОО |
| 4 | Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды | | 50% |  | Классные руководители |

**Раздел 6. Планируемые результаты реализации Программы «Наша цифровая школа»**

К 2027 году:

1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100 Мб/с

2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.

4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.

5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

6. Для 70 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.

7. Участниками образовательных отношений активно используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования.

8. 50% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

9. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.

*Приложение 1*

## **Ресурсы для цифрового образования:**

* [Intalent/Траектория таланта](http://intalent.pro/?utm_source=edcrunch&utm_medium=logo&utm_campaign=edcrunchlogo) - сервис формирования индивидуальных траекторий профессионального самоопределения для школьников.
* [Стемфорд](https://stemford.org/) - образовательная онлайн-платформа для школьников и педагогов, созданная с целью ранней профориентации и популяризации естественных наук и основ нанотехнологий.
* [Jalinga](http://jalinga.ru/) - проект по созданию технологий для съемки интерактивного видео и проведения онлайн занятий.
* [АССОЦИАЦИЯ ИГРОВОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ](http://www.aigpro.ru/) - объединение лучших российских проектов, обучающих детей в возрасте от 5 до 18 лет основам программирования и системного мышления в игровой форме.
* [Онлайн-школа Фоксфорд](http://foxford.ru/) - онлайн-школа для учеников 3-11 классов, учителей и родителей. Курсы и репетиторы, повышение квалификации, открытые занятия. Входит в

«Нетология-групп».

* [Tapanda](http://makeitlab.ru/) - система сама выдает ребенку задание и проверяет правильность выполнения, снижая нагрузку на педагога.
* [НОТО](http://notoproject.org/) - ассоциация, объединяющая педагогов, использующих информационные технологии в учебном процессе.
* Интернет –сервис Prezi- создание на сервисе интерактивных презентаций креативного характера (с фото, видео).