

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярковская основная общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

---

**646599, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Ярково, ул. Октябрьская, 16,  
тел 8(38150)2-48-38**

**Приказ**

**24.12.2024г.**

**с. Ярково**

**№ 67/1**

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ярковская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, на 2024-2025 учебный год

В целях исполнения приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 19.12.2024 года №217 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2024-2025 учебный год.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ярковская ООШ» на 2024-2025 учебный год (далее-План) (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором реализации Плана Мачитова Олега Ризвановича, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Организовать работу педагогов по внедрению в образовательный процесс банков заданий для оценки функциональной грамотности, размещённых в сети «Интернет» по ссылкам: <https://resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
4. Мачитову О.Р. разместить План на официальном сайте школы в раздел «Документы».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Ярковская ООШ»: \_\_\_\_\_ /Акиленко А.В./

М.П

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ярковская ООШ»  
на 2024-2025 учебный год  
(далее – План)

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	До 24 декабря 2024 года	Наличие плана	Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
1.2	Определение школьного координатора реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	До 24 декабря 2024 года	Наличие Приказа, регламентирующего полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
1.3	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях педагогического совета	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	Педагоги

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
1.4	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
1.5	Применение в урочной и внеурочной деятельности заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024-2025 учебного года	100% использование заданий по функциональной грамотности в учебном процессе. Повышение качества образования по функциональной грамотности	Учителя-предметники, классные руководители
1.6	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024-2025 учебного года	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана.	Школьный координатор

## 2. Работа с педагогическими работниками

2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП)	По графику	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
2.1.2.	Участие в диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников школы с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамот-	В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с планом	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности	Директор МБОУ «Ярковская ООШ»

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
	ности обучающихся. В течение 2024/2025 учебного года			
2.2	Организация методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Внедрение и реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов по 6-ти направлениям	В течение 2024-2025 учебного года	В план внеурочной деятельности включены курсы по формированию функциональной грамотности 100%	Заместитель директора по УВР
2.2.2	Проведение ЕМД, в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности среди педагогического коллектива	Школьный координатор
2.2.3	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников направленных на формирование и внедрение в педагогическую деятельность практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Реализация ИОМ педагогическими работниками по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Директор МБОУ «Ярковская ООШ» Школьный координатор
2.2.4	Организация участия в муниципальном обучающем семинаре для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Февраль 2025	участие не менее 30% педагогических работников школы	Директор МБОУ «Ярковская ООШ»
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Заместитель директора по УВР
2.3.2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков.	В течение 2024-2025 учебного года	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги дополнительного образования центра «Точка Роста»
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Заместитель директора по УВР
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	не менее 2 раз в течение учебного года	Применение разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий	Классные руководители 1-9 классов

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся.	Январь – март 2025 года	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности на базе «Точка роста»	В течение 2024-2025 учебного года	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководитель центра Точка Роста
3.3.2	Участие в муниципальном форуме «ЭкоТрек» для обучающихся и педагогов центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	По графику	Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Педагоги центра Точка Роста