**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ярковская основная общеобразовательная школа»**

**Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

Центр образования естественно-научной и технологической

направленности «Точка Роста»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТА:  педагогическим советом  МБОУ «Ярковская ООШ»  Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮ:  директор  МБОУ «Ярковская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Акиленко А.В. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Технология» (долгосрочная)**

Направленность: технологическая

Возраст обучающихся: разновозрастная

Срок реализации: 1 год

Трудоемкость программы: 34 часов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор-составитель:  Рахматуллина Г.М,  педагог дополнительного образования по предмету «Технология» |

Ярково, 2024

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы** настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении технологии, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к изучаемому предмету.

**Основная** **цель** - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Программа определяет ряд задач:

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

-организовать участие детей в выставках, конкурсах.

**Уровень освоения программы – базовый.** В рамках освоения общеобразовательной программы предъявляемым результатом является овладение технологической грамотностью. Программа имеет технологическую направленность.

**Характеристика целевой группы.**

Программа ориентирована на обучающихся разного возраста, для углубления и расширения знаний, полученных в курсе технологии.

**Дети   5-6 лет**

Любознательность, конкретность мышления, впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

**Условия набора и формирования групп:** в группу набираются обучающиеся, желающие познакомиться с предметом «Технология».

**Объем и срок реализации:** программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Формы занятий:** используется традиционные формы занятий лекция, практическое занятие.

**Формы организации деятельности на занятии:** Занятие проводится в групповой и индивидуально-групповой форме.

**Планируемые результаты:**

*Обучающиеся должны****знать****:*

* название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
* название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
* правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

*Обучающиеся должны****уметь****:*

* правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
* соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
* анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
* экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности деятельности.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Содержание**

Программа интегрирует в себе пропедевтику предмета технологии, окружающего мира. Она предусмотрена для детей 1-2 классов. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними.

Характерной особенностью данного курса является его нацеленность на формирование исследовательских умений младших школьников, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

Программа насыщена практическими работами, беседами, викторинами, тестированием, опытами, наблюдениями, экспериментами, различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, с природным материалом).

*Вводная беседа (1 час).*

* Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.
* Из истории происхождения ножниц. Беседа.

*Работа с природным материалом(4 часа).*

* Рассказ о флористике. Природа Омской области.
* Изготовление композиций из засушенных листьев.
* Изготовление животных из шишек.

*Работа с бумагой и картоном (11 часа).*

* Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».
* Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Изделия из оригами «Сундучок санбо», «Стрелочка», «Оригинальные закладки».
* Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.
* Изготовление «Чудо-ёлочки».
* Цветочные фантазии.
* Наряд для баночки.
* Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

*Работа с пластическими материалами (8 часов).*

* Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Рисование пластилином
* Разрезание смешанного пластилина
* «Расписной» пластилин, полученный способом резания.
* Лепка из солёного теста.
* Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.

*Работа с тканью (4 часа).*

* Знакомство с наперстком.
* Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов».
* Изготовление куколки-оберега из ткани. Знакомство с пришиванием пуговиц.
* Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).
* Изготовление аппликаций из жатой ткани.

*Текстильные материалы 6 часов).*

* Аппликация «Матрешка». Русский народный сувенир.
* Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».
* Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». «Лён».
* Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». «Шерсть».
* Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».

*Подведение итогов (1 час).*

**Учебно-тематический план**

Группа кратковременного пребывания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **Часов** |
|  | **Вводное занятие** . Техника безопасности на занятиях | 1 |
| **«Работа с бумагой и картоном». (12 часов)** | | |
|  | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» Оригами | 1 |
|  | Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. Аппликация, вырезание. | 1 |
|  | Аппликация из геометрических фигур. Аппликация, вырезание. | 1 |
|  | Фантазии из «ладошек». Продолжение работы. Аппликация, вырезание. | 1 |
|  | Букет из роз. Моделирование. | 1 |
|  | Новогодний ангелок. Бумагопластика. | 1 |
|  | Цветочные фантазии. Торцевание. | 1 |
|  | Цветочные фантазии. Продолжение работы. Торцевание. | 1 |
|  | Чудо-елочка. Моделирование, вырезание. | 1 |
|  | Чудо-елочка. Продолжение работы. Моделирование, вырезание. | 1 |
|  | «Робот». Подготовка модулей. Оригами-мозаика. | 1 |
|  | «Робот». Сборка изделия. Оригами-мозаика. | 1 |
| **«Работа с природным материалом». (4 часа)** | | |
|  | Осенние фантазии из природного материала. | 1 |
|  | Осенние фантазии из природного материала. | 1 |
|  | Беседа «Флористика». Картины из листьев. | 1 |
|  | Картины из листьев. Продолжение работы. | 1 |
| **«Работа с тканью». (5 часов)** | | |
|  | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки». | 1 |
|  | «Веселые зверюшки». Продолжение работы. | 1 |
|  | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | 1 |
|  | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | 1 |
|  | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | 1 |
| **«Работа с пластическими материалами». (7 часов)** | | |
|  | Рисование пластилином | 1 |
|  | Рисование пластилином | 1 |
|  | Разрезание смешанного пластилина | 1 |
|  | Рисование пластилином | 1 |
|  | Коллективная работа «Корзина с цветами» | 1 |
|  | Лепка из солёного теста | 1 |
|  | Лепка из солёного теста | 1 |
| **«Работа с бросовым материалом». (4 часа)** | | |
|  | Куколка-оберег из ткани. | 1 |
|  | Аппликация из пуговиц и ткани. | 1 |
|  | Аппликация из пуговиц и ткани. | 1 |
|  | Итоговое занятие. Выставка работ. | 2 |
| **Итого:** | | **34** |

**Список литературы.**

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2010.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2016

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2018

Список сайтов:

4. Сайт Страна Мастеров

**http://stranamasterov.ru**

5. Сайт Всё для детей

**http://allforchildren.ru**

**Список литературы для учащихся**

1. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2015 г

2. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2018 г